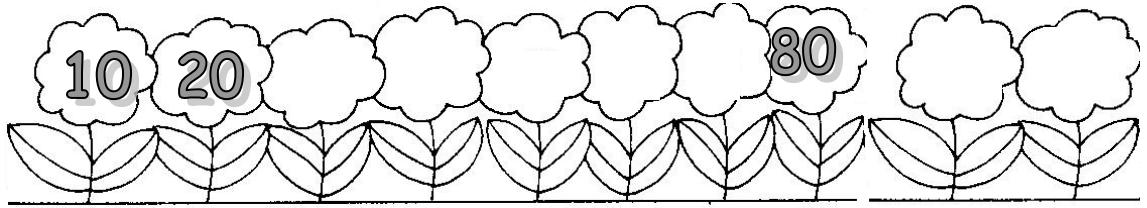


# Επανάληψη



1. Μετρώ με δεκάδες. Μαθαίνω να μετρώ απ' έξω μέχρι το 100.



2. Γράφω το όνομα του αριθμού ή τον αριθμό που λείπει.

|           |       |     |       |
|-----------|-------|-----|-------|
| Δέκα      | ..... | 30  | ..... |
| Είκοσι    | ..... | 20  | ..... |
| Τριάντα   | ..... | 10  | ..... |
| Σαράντα   | ..... | 80  | ..... |
| Πενήντα   | ..... | 60  | ..... |
| Εξήντα    | ..... | 90  | ..... |
| Εβδομήντα | ..... | 40  | ..... |
| Ογδόντα   | ..... | 70  | ..... |
| Ενενήντα  | ..... | 50  | ..... |
| Εκατό     | ..... | 100 | ..... |



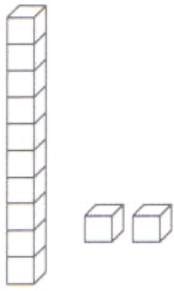
3. Αντιστοιχίζω



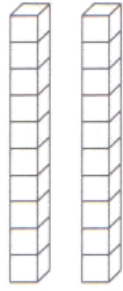
|           |     |
|-----------|-----|
| Δέκα      | 10  |
| Τριάντα   | 20  |
| Πενήντα   | 30  |
| Είκοσι    | 40  |
| Σαράντα   | 50  |
| Εξήντα    | 60  |
| Ογδόντα   | 70  |
| Εβδομήντα | 80  |
| Ενενήντα  | 90  |
| Εκατό     | 100 |

# Επανάληψη

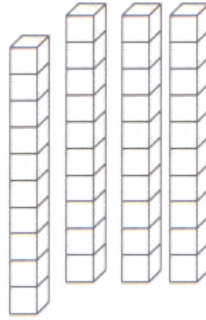
## 4. Γράφω τον αριθμό που ταιριάζει



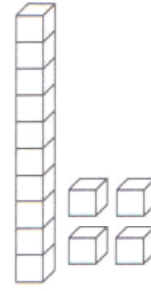
.....



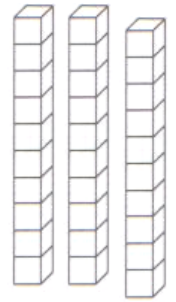
.....



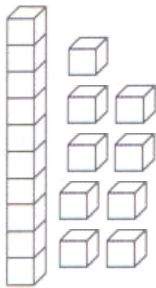
.....



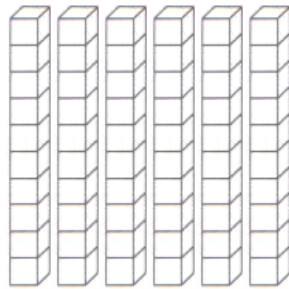
.....



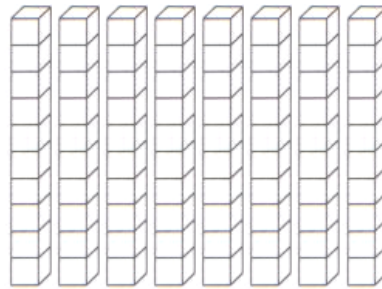
.....



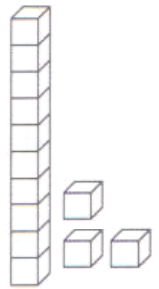
.....



.....



.....



.....

## 5. Πόσα καλαμάκια έχει το κάθε παιδί;



Έχω 4 δεκάδες καλαμάκια.

Έχω μια δεκάδα λιγότερα από τον Ηλία.



Έχω διπλάσια καλαμάκια από τη Νίκη.

Έχω τα μισά απ'όσα έχει η Έλλη.



Έχω μια δεκάδα λιγότερα από τον Άρη.

**Νίκη** .....

**Άρης** .....

**Ηλίας** .....

**Έλλη** .....

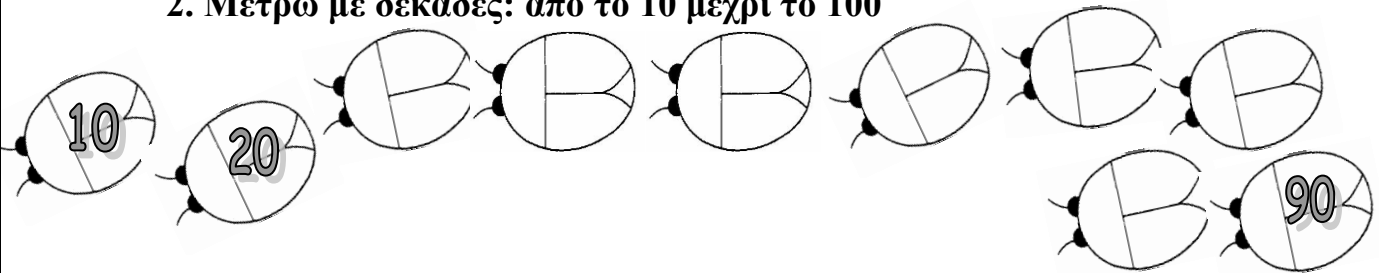
**Μαρία** .....

# Επανάληψη

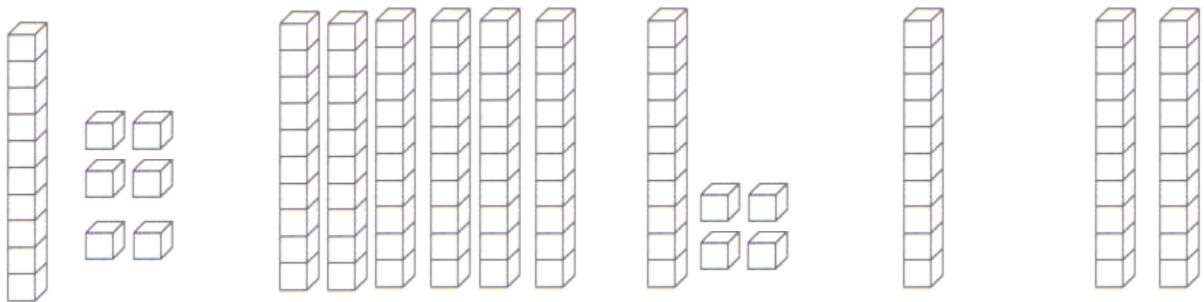
1. Γράφω τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 20.



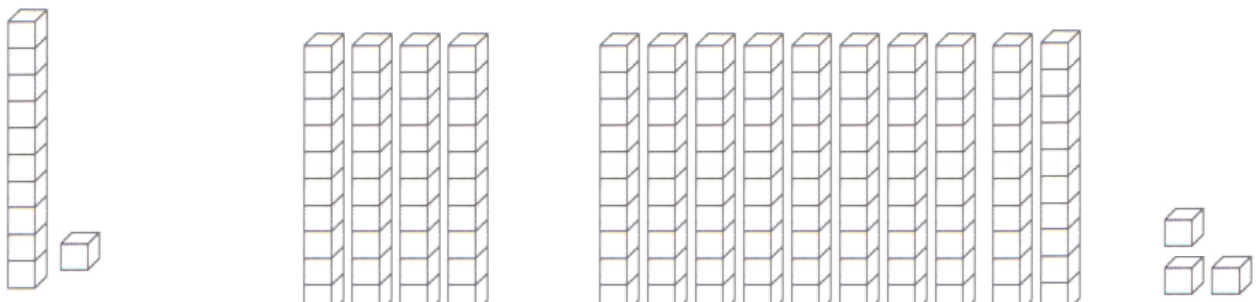
2. Μετρώ με δεκάδες: από το 10 μέχρι το 100



3. Γράφω τον αριθμό που ταιριάζει



.....



.....

# Επανάληψη

## 4. Γράφω το όνομα του αριθμού ή τον αριθμό που λείπει.

|           |       |     |       |
|-----------|-------|-----|-------|
| Δέκα      | ..... | 30  | ..... |
| Δεκαπέντε | ..... | 13  | ..... |
| Είκοσι    | ..... | 20  | ..... |
| Δεκατρία  | ..... | 10  | ..... |
| Δεκαεφτά  | ..... | 15  | ..... |
| Σαράντα   | ..... | 80  | ..... |
| Τριάντα   | ..... | 17  | ..... |
| Δεκαέξι   | ..... | 16  | ..... |
| Πενήντα   | ..... | 60  | ..... |
| Έντεκα    | ..... | 12  | ..... |
| Εξήντα    | ..... | 90  | ..... |
| Εβδομήντα | ..... | 40  | ..... |
| Δώδεκα    | ..... | 11  | ..... |
| Ογδόντα   | ..... | 70  | ..... |
| Ενενήντα  | ..... | 50  | ..... |
| Δεκαεννιά | ..... | 100 | ..... |
| Εκατό     | ..... | 19  | ..... |



## 5. Βάζω <, > ή =

|    |       |    |     |       |    |
|----|-------|----|-----|-------|----|
| 19 | ..... | 90 | 40  | ..... | 60 |
| 20 | ..... | 30 | 10  | ..... | 20 |
| 40 | ..... | 30 | 100 | ..... | 90 |
| 50 | ..... | 10 | 90  | ..... | 90 |
| 1  | ..... | 0  | 16  | ..... | 60 |
| 70 | ..... | 17 | 20  | ..... | 50 |

## 6. Πόσα χρήματα έχω;

Όλα είναι κέρματα των 10 σεντ.

Είναι λιγότερα από 70 σεντ.

Είναι περισσότερα από 40 σεντ.

**Πόσα είναι;**

Είναι ..... σεντ.



# Επανάληψη

Πού θα φτάσει το βατραχάκι αν κάνει έξι πηδήματα; Κάθε φορά που πηδά πατά πάνω σε έναν αστερία χωρίς να αφήνει κάποιον πίσω.



Πού θα φτάσει το βατραχάκι αν κάνει εννιά πηδήματα;



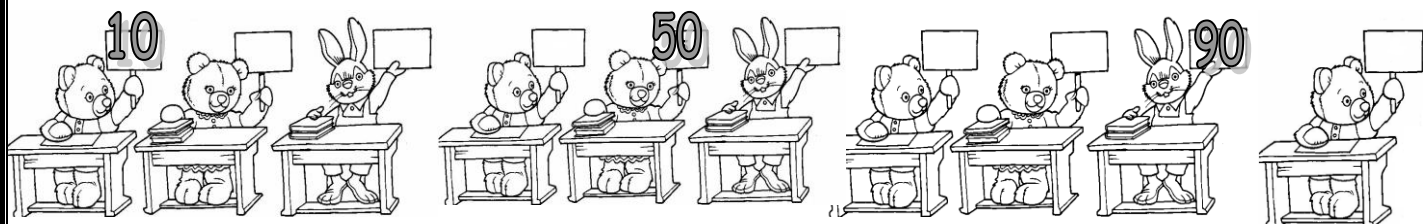
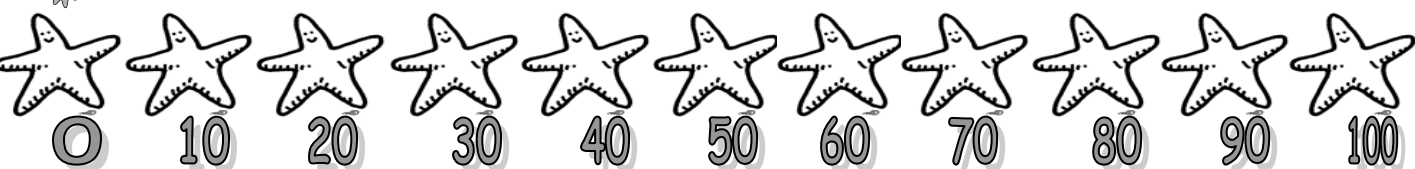
Πού θα φτάσει το βατραχάκι αν κάνει ένα πηδήμα;



Πού θα φτάσει το βατραχάκι αν κάνει πέντε πηδήματα;



Πού θα φτάσει το βατραχάκι αν κάνει δύο πηδήματα;



# Επανάληψη

Κυκλώνω τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό στο κουτάκι

**40**    40    50    90    30    20    70    60    10    20    80

**60**    50    30    70    80    60    10    10    20    90    100

Κυκλώνω τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό στο κουτάκι

**90**    20    60    10    90    80    50    70    100    0    30

**50**    40    50    90    30    20    70    60    10    20    80

Βρίσκω και γράφω πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες είναι.  
Βρίσκω τον αριθμό.

