

Μαθηματικά

Μάθημα: Μαθηματικά

Τάξη: Β

Θέμα: Επαναληπτικές δραστηριότητες πολλαπλασιασμού και διαίρεσης

A) Να αντιγράψεις στο τετράδιό σου και να συμπληρώσεις τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις

$4 \times 5 =$	$25 \div 5 =$	$45 \div 5 =$	$3 \times 10 =$
$6 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$6 \times 10 =$	$100 \div 2 =$
$8 \times 2 =$	$40 \times 2 =$	$3 \times 10 =$	$40 \times 2 =$
$10 \times 10 =$	$100 \div 50 =$	$80 \div 10 =$	$9 \times 2 =$
$90 \div 10 =$	$18 \div 2 =$	$8 \times 5 =$	$10 \times 2 =$

B) Να αντιγράψεις στο τετράδιό σου και να συμπληρώσεις τα κενά στις μαθηματικές προτάσεις

$5 \times \dots = 50$	$45 \div \dots = 5$	$20 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 40$
$\dots \times 5 = 30$	$20 \div \dots = 5$	$60 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 80$
$5 \times \dots = 20$	$35 \div \dots = 5$	$10 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 18$
$\dots \times 5 = 40$	$25 \div \dots = 5$	$14 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 4$
$5 \times \dots = 15$	$15 \div \dots = 5$	$16 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 10$
$\dots \times 5 = 35$	$50 \div \dots = 5$	$100 \div \dots = 2$	$\dots \times 2 = 8$



Β) Να βρεις τον κρυμμένο αριθμό:

1.

- ✿ Είναι μεγαλύτερος από το 40
- ✿ Είναι μικρότερος από το 50
- ✿ Βρίσκω τον αριθμό αυτό όταν μετρήσω 5 – 5

2.

- ✿ Είναι μεγαλύτερος από το 50
- ✿ Είναι μικρότερος από το 70
- ✿ Βρίσκω τον αριθμό αυτό όταν μετρήσω 10 – 10

3.

- ✿ Είναι μεγαλύτερος από το 10
- ✿ Είναι μικρότερος από το 13
- ✿ Βρίσκω τον αριθμό αυτό όταν μετρήσω 2 - 2

Γ) Να βρεις το πηλίκο:

$30 \div 3 =$

$15 \div 5 =$

$100 \div 2 =$

$40 \div 40 =$

$40 \div 20 =$

$70 \div 10 =$

$35 \div 5 =$

$16 \div 2 =$

$20 \div 5 =$

$80 \div 2 =$

$30 \div 1 =$

$20 \div 10 =$

$12 \div 2 =$

$100 \div 10 =$

$25 \div 5 =$

Δ) Να βρεις το γινόμενο:

$9 \times 10 =$

$7 \times 0 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$10 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$80 \times 1 =$

$2 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 9 =$



Ε) Να λύσεις τα προβλήματα

1. Μια σχολική τάξη έχει 5 σειρές από θρανία. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 5 θρανία. Πόσα είναι όλα τα θρανία;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

2. Σε ένα χώρο στάθμευσης υπάρχουν 3 σειρές από αυτοκίνητα. Η κάθε σειρά έχει 6 αυτοκίνητα. Πόσα είναι όλα τα αυτοκίνητα στον χώρο στάθμευσης;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

3. Στην αποθήκη της υπεραγοράς υπήρχαν 40 κιβώτια με αναψυκτικά. Τα κιβώτια βρίσκονταν ίσα μοιρασμένα σε 5 ράφια. Πόσα κιβώτια υπήρχαν σε κάθε ράφι;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

4. Η Μαρίνα έχει 35 καραμέλες. Θέλει να τις μοιράσει σε 5 φίλες της. Πόσες καραμέλες θα πάρει το κάθε κορίτσι;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

5. Ο Γιώργος αγόρασε 3 χυμούς. Ο κάθε χυμός στοίχισε 20 σεντ. Πόσα στοίχισαν και οι 3 χυμοί συνολικά;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

6. Ο Αντρέας αγόρασε 3 κρουασάν που στοίχιζαν 30σ. το ένα. Πόσα πλήρωσε συνολικά;

Μαθηματική Πρόταση: _____

Απάντηση: _____

ΣΤ) Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις πολλαπλασιασμού και διάρεσης

<p>..... X =</p> <p>..... ÷ =</p>	<p>..... X =</p> <p>..... ÷ =</p>	<p>..... X =</p> <p>..... ÷ =</p>
---	---	---



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



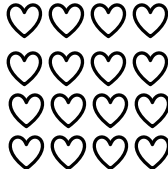
Όνομα: _____ Τάξη: _____

Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 4

1. Κάνε ένα σχέδιο που να ταιριάζει στην κάθε μαθηματική πρόταση.

$3 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$1 \times 4 =$
$7 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$8 \times 4 =$

2. Γράψε τις δύο μαθηματικές προτάσεις που ταιριάζουν σε κάθε σχέδιο (μια πολλαπλασιασμού και μία πρόσθεσης).

		
_____ _____	_____ _____	_____ _____



1. Σχεδιάσε τις τετράδες που μπορεί να σχηματίσει ο κάθε αριθμός:

12	28	20
-----------	-----------	-----------

4. Γράψε τώρα το μοτίβο πολλαπλασιασμού του 4. Να θυμάσαι: Κάθε φορά προσθέτεις ακόμα 4 στο προηγούμενο γινόμενο.

$0 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$1 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$2 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	ΜΑΘΕ ΤΟ ΚΑΛΑ ΑΠ' ΕΞΩ



5. Γράψε τις άλλες τρεις μαθηματικές προτάσεις όπως το παράδειγμα:

$2 \times 4 = 8$	$5 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 2 = 8$				
$8 : 2 = 4$				
$8 : 4 = 2$				