ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ στη Γλώσσα

**Προσοχή! Τι λέει εκεί;**

|  |
| --- |
| Όνομα: ………………………………………………………………………………….. Ημερομηνία: ………………..….  **10η ΕΝΟΤΗΤΑ** |
| 1. *Γράφω σωστά τι δείχνει η κάθε εικόνα.* |
| <http://thesmartly.com/wp-content/uploads/2011/04/grandfather-thumb2684908.jpeg><http://4.bp.blogspot.com/_vi7pLpD7X9c/TPaU1WxMtiI/AAAAAAAAAB4/M1Ku7UotbbQ/s1600/0511-0810-2317-3359_Little_Girl_Home_Sick_in_Bed_clipart_image.png>[http://ts2.mm.bing.net/th?id=H.4909818530431977&pid=1.9](http://www.bing.com/images/search?q=bee+clipart&view=detail&id=71068ECFE6FF67F0FB5F5A5D8EE28317669D9E5E&FORM=IDFRIR)[http://ts1.mm.bing.net/th?id=H.4631053696959972&pid=1.9](http://www.bing.com/images/search?q=sand+clipart&view=detail&id=2B78A100B14121346FD9C8C7853719CF3B0223C5&FORM=IDFRIR)  [http://ts1.mm.bing.net/th?id=H.4970351787377440&pid=1.9](http://www.bing.com/images/search?q=cloud+clipart&view=detail&id=C4DE46E376346B19BC445754711BA3322FDA82CB&FORM=IDFRIR)  ------------------ ------------------- ------------------ --------------------- ----------------------- |
| 1. Συμπληρώνω το παρακάτω κείμενο με το κατάλληλο οριστικό άρθρο: |
| Όλοι περίμεναν στο χωριό αυτή ....... ανοιξιάτικη βροχή για ....... σπαρτά και ....... δέντρα που διψούσαν. Με ….... πρώτες ψιχάλες ….... παιδιά πετάχτηκαν στις αυλές και χοροπηδούσαν. Άνοιγαν ....... στόμα τους τάχα να πιουν ….... σταγόνες ….... βροχής ή έκαναν χούφτες ....... χεράκια τους να τις μαζέψουν. Όταν όμως άνοιξαν ....... βρύσες ….... ουρανού, έτρεξαν όλα πίσω από ....... παράθυρα. Τώρα ….... βροχή συνόδευαν αστραπές και βροντές. ….... μπόρα δεν κράτησε πολύ. Σε λίγο ξαναβγήκε ….... ήλιος και όλα λαμποκοπούσαν. Λαμποκοπούσαν και ....... μάτια ….... παιδιών. |
| 1. Βάζω τις λέξεις που βρίσκονται μες στην παρένθεση στον κατάλληλο τύπο: |
| * Οι (θεατής) ............................ χειροκρότησαν στο τέλος της παράστασης. * Ξέχασα τους (διαβήτης) ............................. στο σχολείο. * Το επάγγελμα του (τσαγκάρης) ................................... δεν είναι πολύ συνηθισμένο στην εποχή μας. * Ο Μέγα Αλέξανδρος με τους (στρατιώτης) ............................ του έφτασε στα βάθη της Ασίας. * Ο κύριος με την μπλε στολή και το καπέλο ελέγχει τα εισιτήρια των (επιβάτης) ............................... . |
| 1. Γράφω τα ακρωνύμια που μπορούν να σχηματιστούν από τις παρακάτω λέξεις |
| Αρχή Ηλεκτρισμού Κύπρου ……………..  Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής ……………..  Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου ……………..  Ευρωπαϊκή Ένωση ……………..  Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης ……………… |
| 1. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα οριστικά άρθρα:   τον, των, η, οι, της, τις. |
| * Κοιτάζοντας ........ ουρανό είδα το φως …...... αστεριών.. * …….. αρχηγοί των κρατών συναντήθηκαν στο Παρίσι. * ……... διευθύντρια …..…… εταιρείας έδωσε πληροφορίες για …....... αλλαγές. |
| 7. Γράφω δίπλα από κάθε λέξη τη συνώνυμη της από το συννεφάκι. |
| παρέα = ……………………………………….  συντροφιά, κορμί, ματιά, θόρυβος, μετά, στεναχωρημένος  φασαρία = ……………………………………….  ύστερα = ……………………………………….  σώμα = ……………………………………….  βλέμμα = ……………………………………….  λυπημένος = ………………………………………. |
| 8. Διάβασε τις προτάσεις και γράψε στον πίνακα δύο ουσιαστικά και δύο επίθετα θα βρεις. |
| Η Μαρία παίζει με μια πλαστική κούκλα.  Η γατούλα μας έχει μεγάλα  μάτια.  Ο παράξενος χαρταετός ταξιδεύει στον γαλανό ουρανό.  Η τσάντα μου είναι δερμάτινη και τα μολύβια μου ξύλινα.   |  |  | | --- | --- | | Ουσιαστικά | Επίθετα | |  |  | |  |  |   Καλή επιτυχία! |