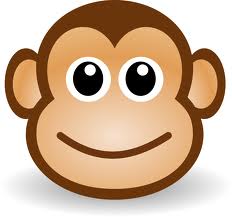
**Επαναληπτικό 1:**

Όνομα:...................................................................................Τάξη:.........Ημερ.:.................

**Αριθμοί μέχρι το 1000**

1. Να γράψεις τους αριθμούς

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Διακόσια ένα |  | Εφτακόσια οκτώ |  |
| Τρακόσια πενήντα έξι |  | Χίλια |  |
| Εφτακόσια ογδόντα |  | Διακόσια είκοσι ένα |  |

1. Να συνεχίσεις το μέτρημα:

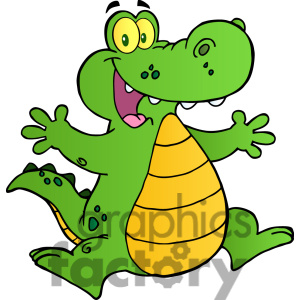
207, 208 ………………………………………………………………………………………...........………220

793, 794 ………………………………………………………………………………........……………….. 810

223, 224……………………………………………………………………………............………………. 232

1. Να γράψεις τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 199 |  |  |  | 890 |  |
|  | 800 |  |  |  | 329 |  |



1. Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΣΧΕΔΙΑΖΩ | ΑΝΑΛΥΩ | ΓΡΑΦΩ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ |
| **|||**.. | 400+ 30+2 |  |
| **|||** |  |  |
|  |  | 707 |
| http://www.birdclipart.com/bird_clipart_images/cute_yellow_baby_cartoon_chick_0515-1003-1906-0229_SMU.jpg | 600+40+5 |  |

1. Να γράψεις την αξία του μαυρισμένου ψηφίου:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6**7**0 | 54**8** | **8**92 | 31**6** | **5**64 |
|  |  |  |  |  |

1. Να σχηματίσεις τον αριθμό 378 με δύο τρόπους:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Να γράψεις τον αριθμό:

|  |  |
| --- | --- |
| **| | | | | | | | | | | |** .. |  |
| .. .. .. .. .. .. .. .. | http://www.colourbox.com/preview/1273715-220462-.jpg |
| **| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |** .. |  |

(8) Ποιος αριθμός έχει:

|  |  |
| --- | --- |
| Τέσσερις δεκάδες και πέντε μονάδες |  |
| 16 Δεκάδες 7 Μονάδες |  |
| 2 Εκατοντάδες 24 Μονάδες |  |
| 6 Μονάδες 23 Δεκάδες |  |
| 2 Εκατοντάδες 24 Δεκάδες 7 Μονάδες |  |

1. Να φτιάξεις όσους περισσότερους τριψήφιους αριθμούς με τα ψηφία: 5, 6,8 χρησιμοποιώντας μόνο μία φορά κάθε ψηφίο
2. Να βάλετε σε σειρά τους αριθμούς από τον πιο μεγάλο στον πιο μικρό:

268

799

123

561

72

208

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Να συγκρίνεις τους αριθμούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα: >,<, =

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 507 |  | 867 |  | 543 |  | 54Δ 3Μ |
| 102 |  | 120 |  | 127 |  | 1Ε 26 Μ |
| 1000 |  | 999 |  | 357 |  | 398 |

1. Να συνεχίσεις τα μοτίβα των αριθμών:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 200 | 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 900 | 800 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 200 | 250 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 125 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 300 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Να βρείτε πόσα λεφτά έχω:





Καλή συνέχεια μικροί!!!