**Όνομα:………………………………………………………………….. Τάξη:……. Ημερ.:……………**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ 6 – ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 10 000**

1. **Για καθέναν από τους παρακάτω αριθμούς, γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενό του:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| …………. | 8300 | ………….. | ………….. | 4000 | …………… |
| …………. | 7000 | …………. | …………. | 3900 | …………. |
| …………. | 5020 | …………. | …………. | 4510 | …………. |

1. **Συμπληρώνω τις πιο κάτω σειρές αριθμών:**

1100, 2200, 3300, ……….., ……….., ………….., ……….., …………., ………….

7050, 7100, 7150, ……….., …………, …………., …………., ………….

4120, 4140, 4160, …………, …………, ……………, ………….., …………..

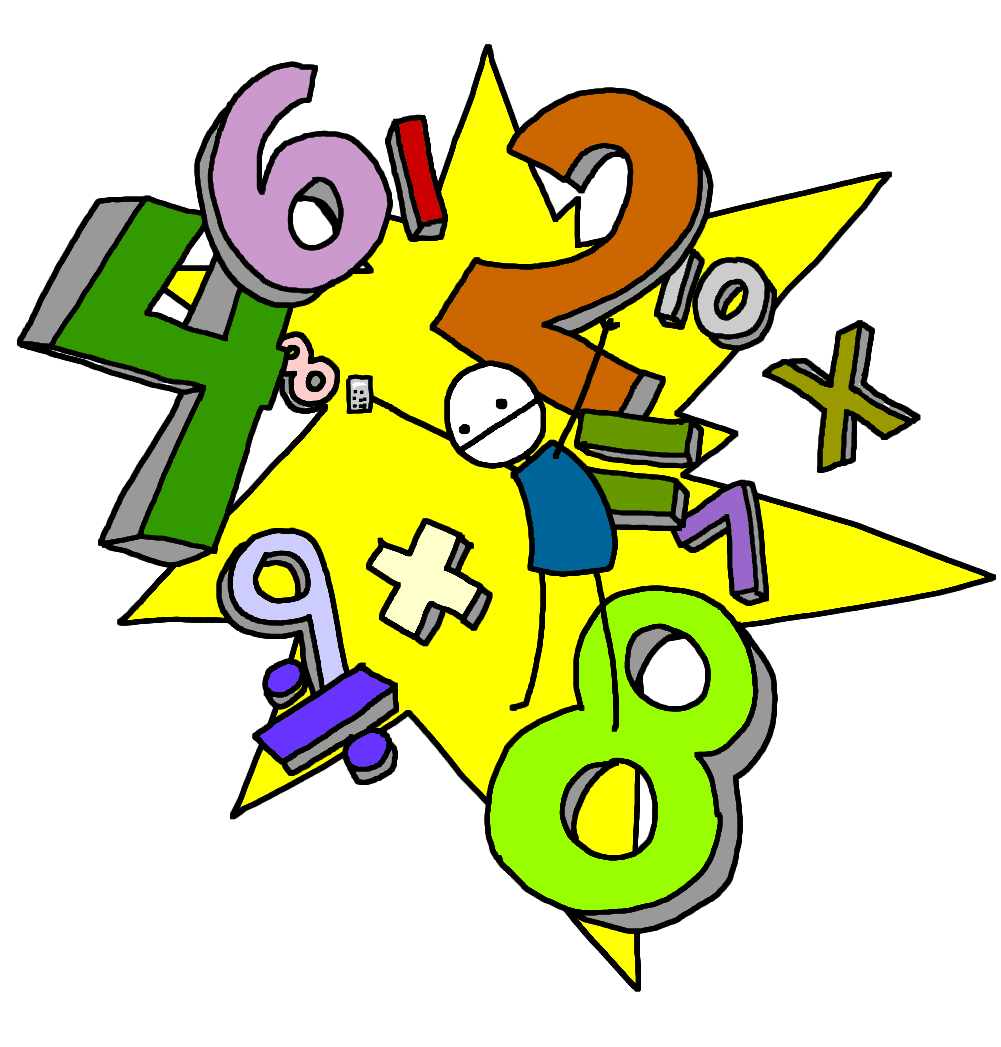
9000, 9100, 9200 ……….., …………, …………., ………….., …………..

1. **Γράφω τους αριθμούς που είναι κατά τέσσερις χιλιάδες μεγαλύτεροι:**

1280 --------- 2157 --------- 320 --------- 49 -------- 3307 --------

1. **Γράφω τους αριθμούς που είναι κατά δύο εκατοντάδες μικρότεροι:**

1870 --------- 3478 ---------- 7265 -------- 930 ---------- 9303 ----------

[](http://www.google.com.cy/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj9zaj4n-rZAhVIDOwKHSe-B8kQjRwIBg&url=http://clipart-library.com/maths-cliparts.html&psig=AOvVaw2eUxvLJ_dMyaBrbu7iXEfq&ust=1521063146259543)

1. **Γράφω την αξία του ψηφίου:**

9 6 9 2 5 0 0 5 2 6 1 0 2 3 7 8

……… ……… ……….. ……….

1. **Γράφω με σύμβολα τους πιο κάτω αριθμούς:**

εφτά χιλιάδες - ……………. εννιά χιλιάδες τετρακόσια σαράντα δύο- ……………

έξι χιλιάδες είκοσι - …………… πέντε χιλιάδες εκατόν οκτώ - ………………

τρεις χιλιάδες τρία- .…………….. πέντε χιλιάδες τριακόσια - ……………

**7. Γράφω με λέξεις τους πιο κάτω αριθμούς:**

9 328 …………………………………………………………………………………………………………………… 8 192 …………………………………………………………………………………………………………………… 1 876 ……………………………………………………………………………………………………………………… 2 113 …………………………………………………………………………………………………………………… 3 986………………………………………………………………………………………………………………………

**8. Με τα παρακάτω τέσσερα ψηφία σχηματίζω τετραψήφιους αριθμούς, που αρχίζουν:**

[](http://www.google.com.cy/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwirltmWoOrZAhWRyaQKHWClBLoQjRwIBg&url=http://www.clipartpanda.com/categories/math-clipart&psig=AOvVaw2eUxvLJ_dMyaBrbu7iXEfq&ust=1521063146259543)

α. από 6

β. από 9

γ. από 3

**Βάζω στη σειρά, από το μικρότερο στο μεγαλύτερο, τους αριθμούς που σχημάτισα στην πάνω άσκηση και οι οποίοι αρχίζουν:**

α. από 6: ………… < ………… < …………. < ………….

β. από 9: ……… < …………. < …………. < ………….

γ. από 3: ……… < …………. < …………. < ………….

**9. Γράφω με πόσα ισούνται τα κιλά και τα γραμμάρια:**

1 kg = …………. g 1 kg = ………… g 2 kg = ………… g

1000 g = ………. kg 5000 g = ………. kg 3000 g = ………… kg

**10. Γράφω με πόσα ισούνται τα λίτρα και τα χιλιοστόλιτρα:**

1 L = …………. ml 4 L= ………… ml 9 L = ………… ml

1000 ml = ………. L 7000 ml = ………. L 3000 ml= ………… L

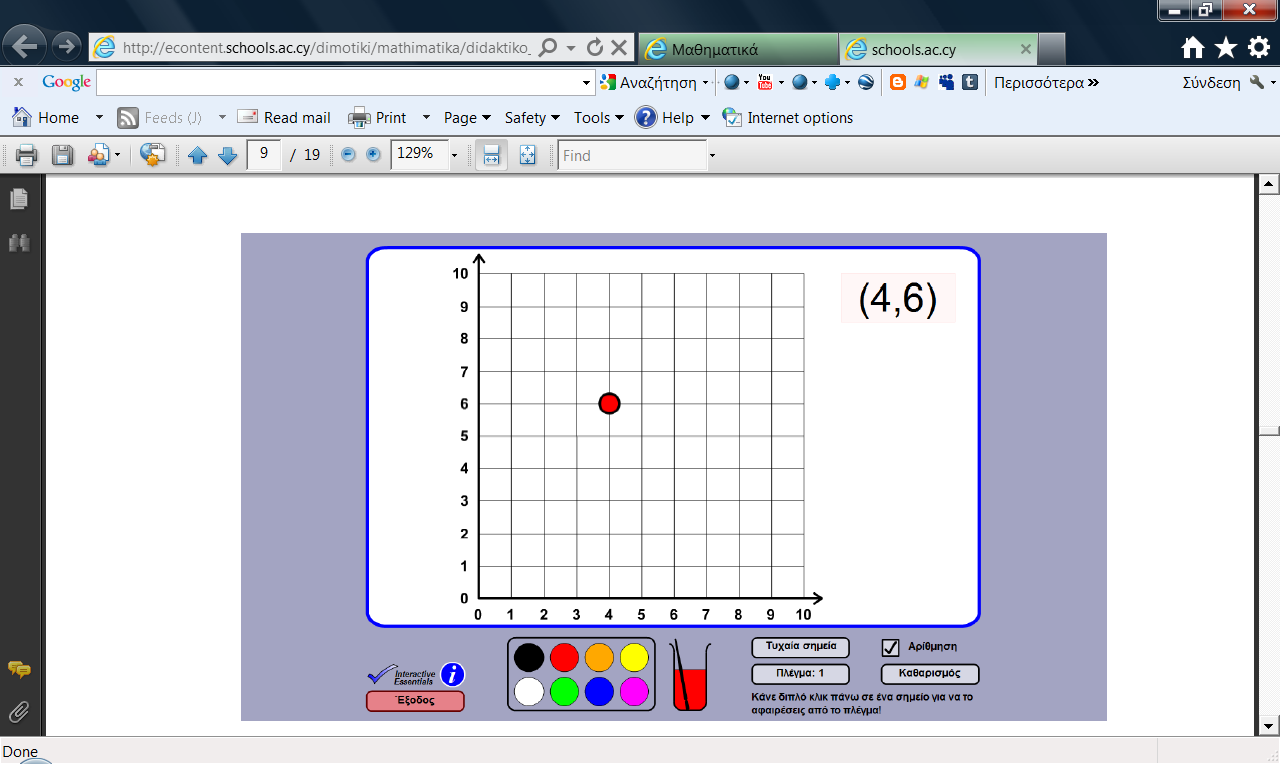
**11. Στρογγυλοποίησε τους αριθμούς στην πλησιέστερη *δεκάδα*:**

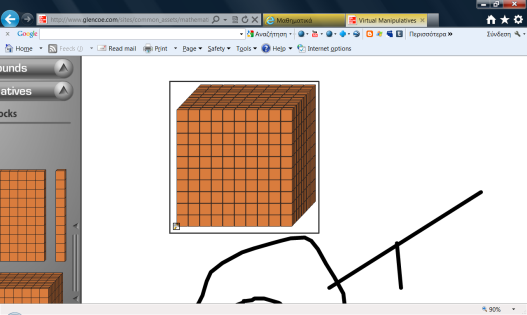
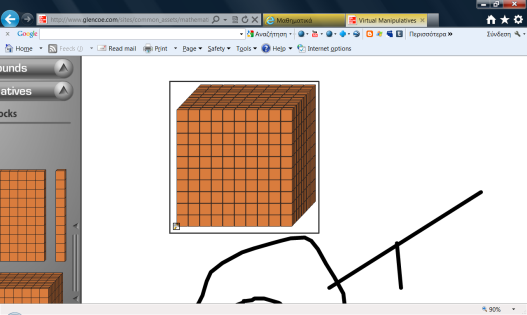
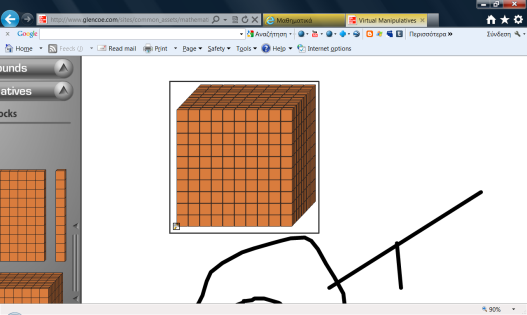
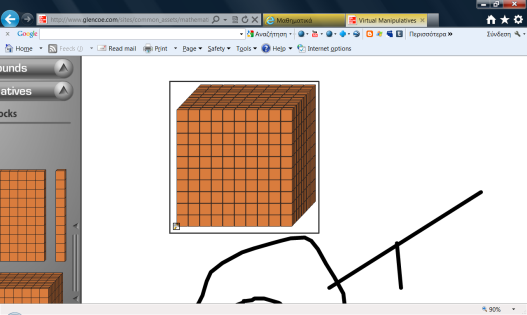
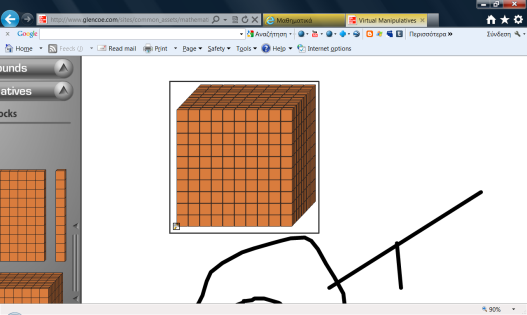
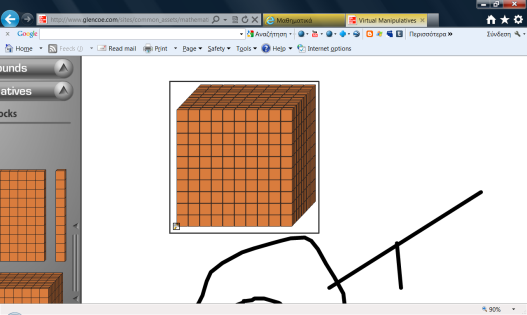
6387 ➞ ................. 4743 ➞ ................ 8575 ➞ ......................

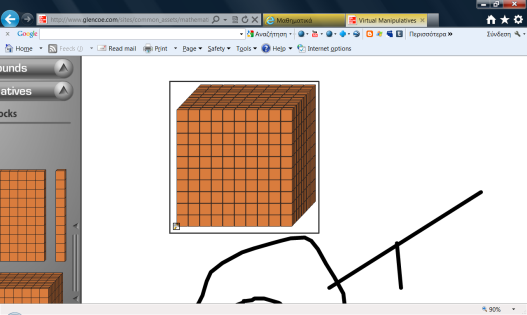
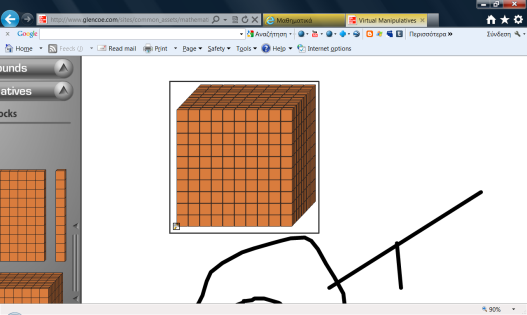
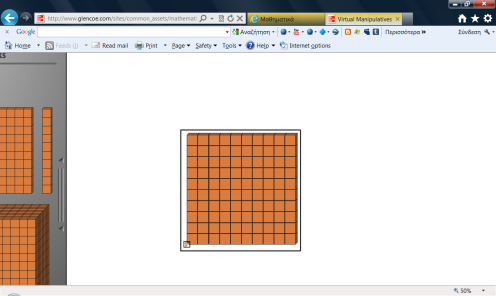
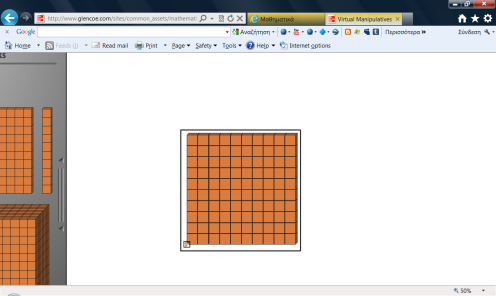
**12. Στρογγυλοποίησε τους αριθμούς στην πλησιέστερη *εκατοντάδα*:**

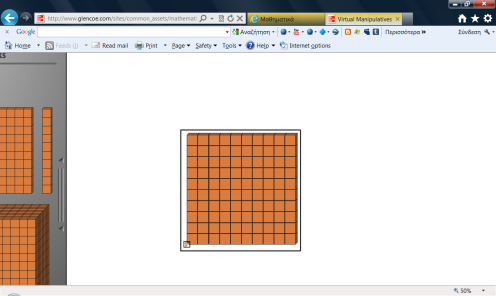
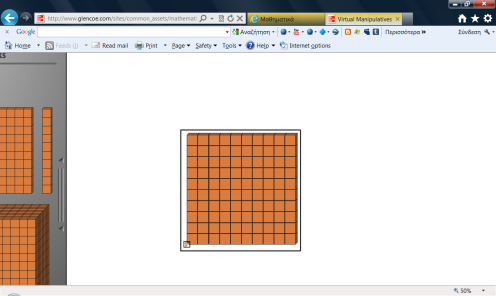
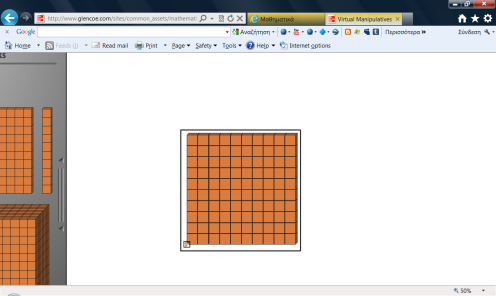
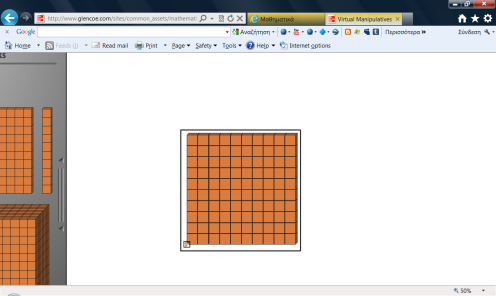
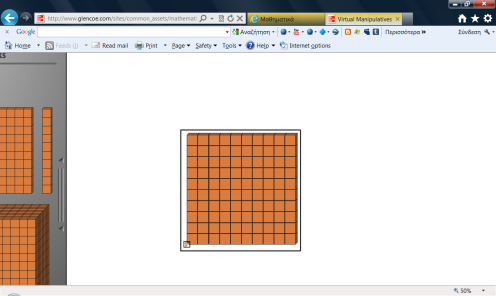
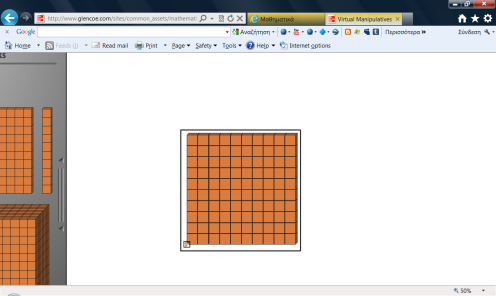
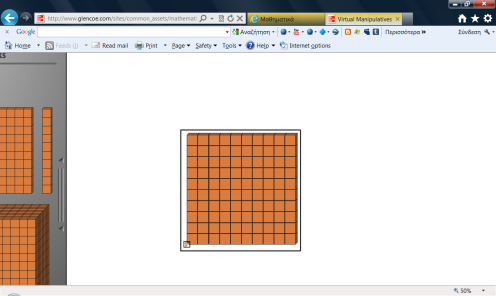
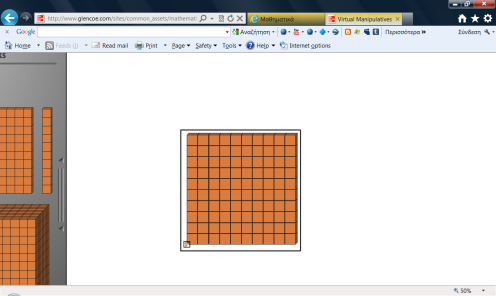
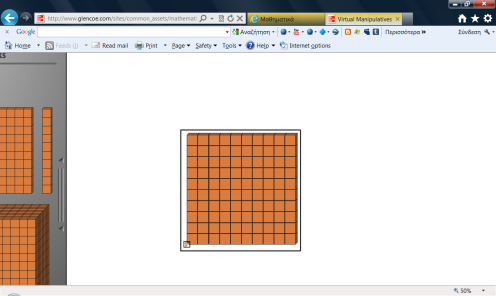
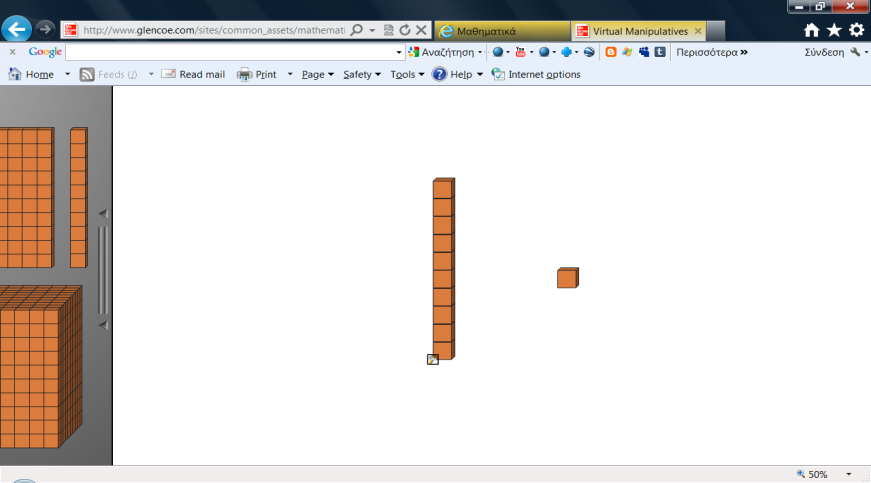
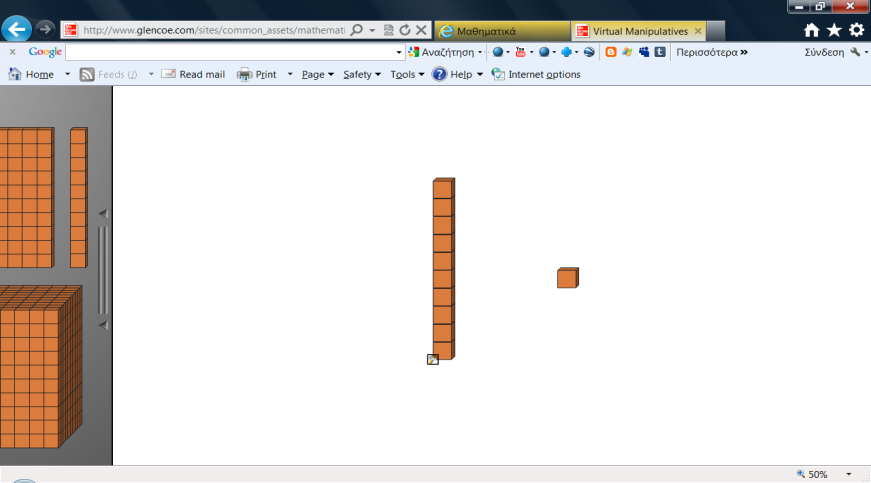
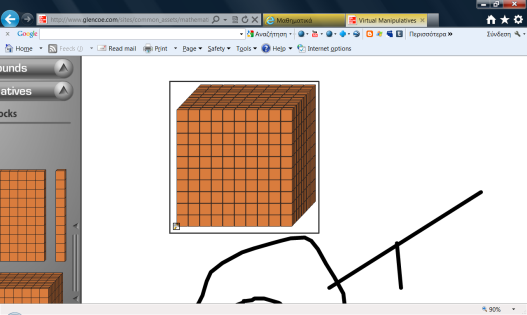
6387 ➞ ................. 4743 ➞ ................. 8575 ➞ .......................

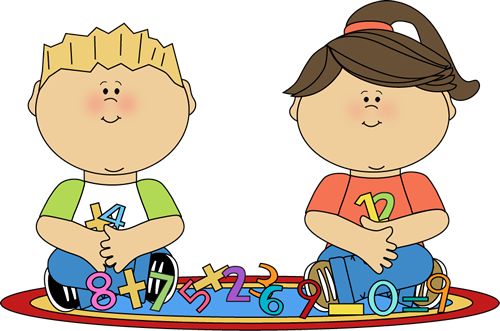
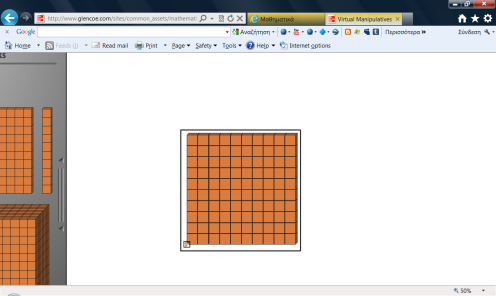
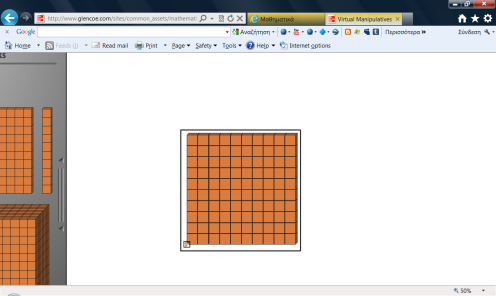
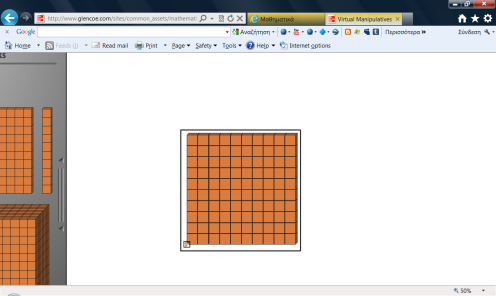
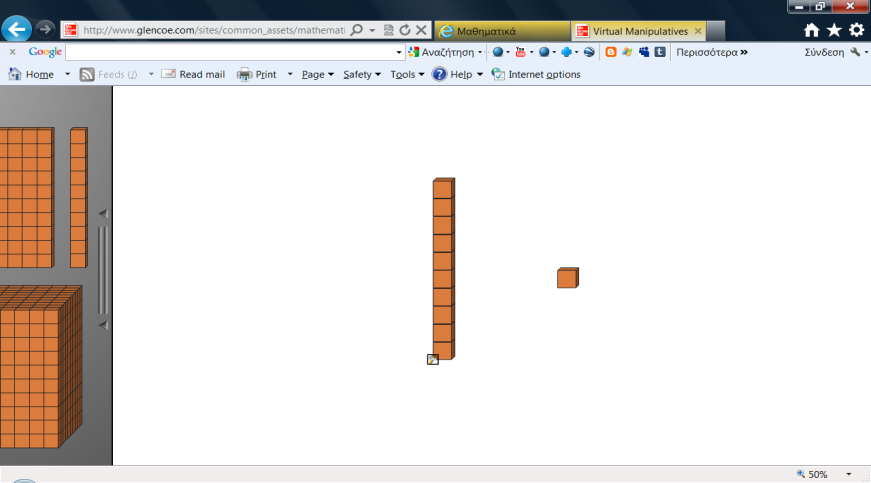
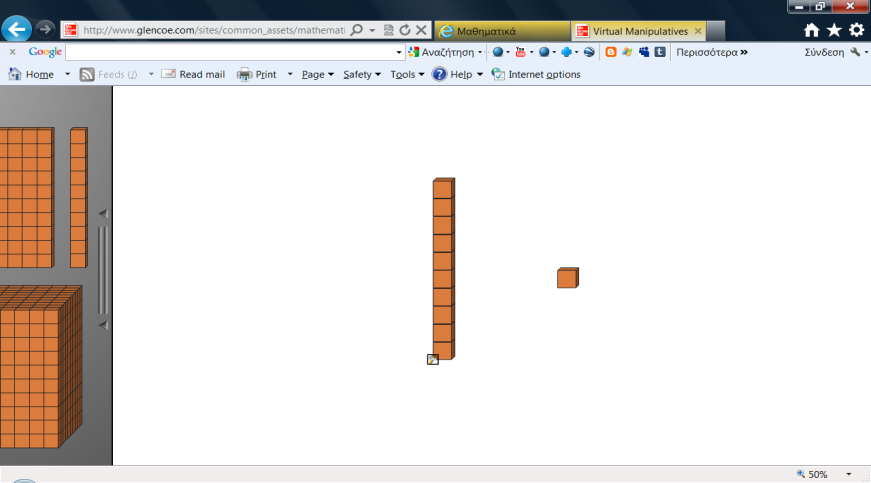
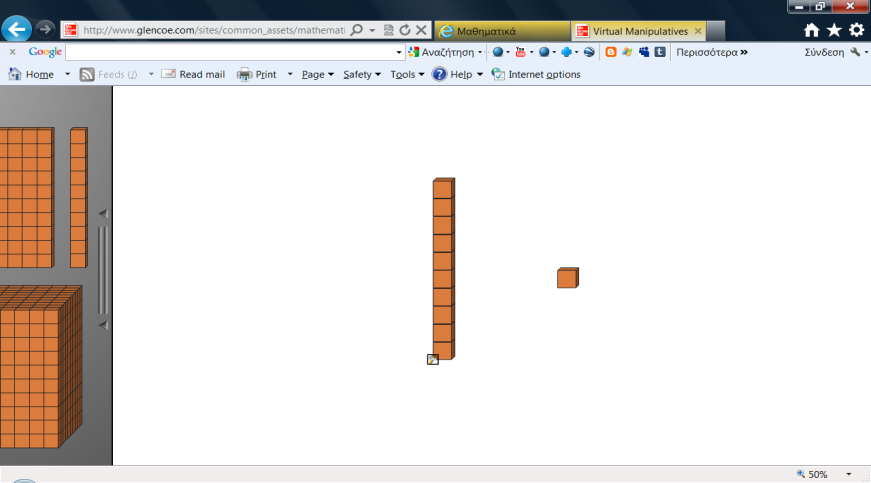
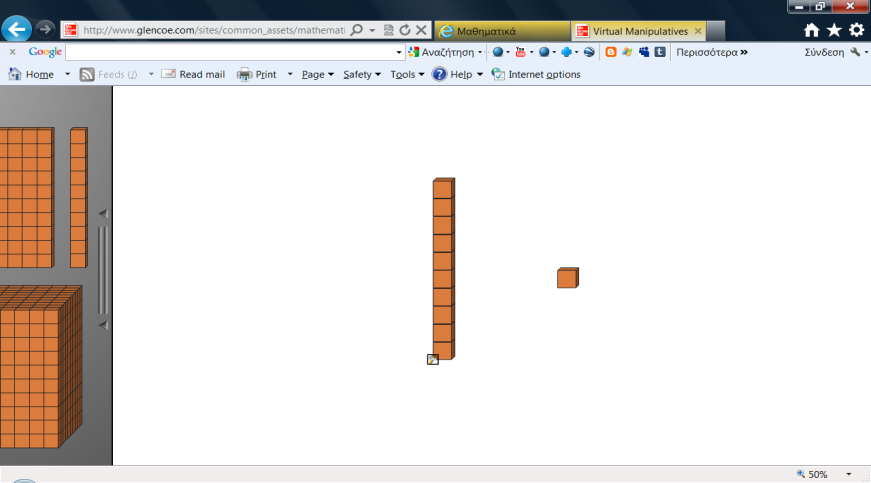
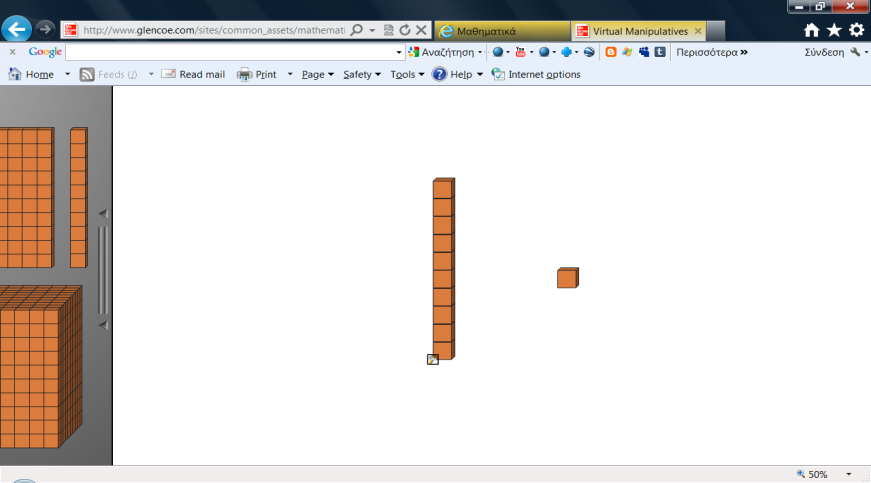
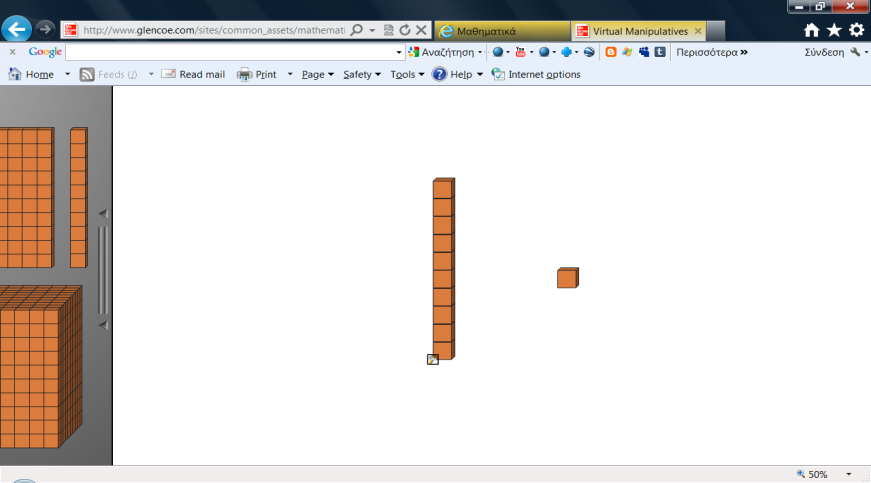
**13. Σημειώνω τα διατεταγμένα ζεύγη και τα ενώνω: (4,0), (4,5), (2,5), (5,8), (8,5), (6,5), (6,0)**



**14. Να γράψεις την αξία του αριθμού**:





[](http://www.google.com.cy/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjfu5PSn-rZAhUPyaQKHTMoDbMQjRwIBg&url=http://moziru.com/explore/Mathematics%20clipart%20kindergarten%20math/&psig=AOvVaw0tsmNaJqCU-KVIBCXNf8_5&ust=1521063062302208)

Αξία αριθμού: …………………….…….

Αξία αριθμού: ………………………….