**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ 17**

Όνομα: …………………………………………………………………… Ημερομηνία: …………………………

1. **Γράψε το όνομα του κάθε αριθμού:**

3408 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5002: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Δίνονται οι αριθμοί:**

Α = Εννιά χιλιάδες διακόσια πενήντα οχτώ Γ = Δύο χιλιάδες τριακόσια πενήντα

Β = Τρεις χιλιάδες τριάντα πέντε Δ = Τρεις χιλιάδες οχτακόσια εφτά

***α) Γράψε τους αριθμούς με αριθμητικά σύμβολα:***

**Α** = ----------------- **Β** = ----------------- **Γ** = ----------------- **Δ**= ---------------

***β) Βάλε σε σειρά τους πιο πάνω αριθμούς, ξεκινώντας από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***γ) Ποιος αριθμός από τους πιο πάνω αριθμούς έχει 30 εκατοντάδες, 80 δεκάδες και 7 μονάδες*; ………………**

1. **Γράψε 5 τετραψήφιους αριθμούς που έχουν το *ίδιο ψηφίο* στη θέση των χιλιάδων και των μονάδων:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Γράψε στο τετράδιό σου και λύσε, ένα πρόβλημα για τη μαθηματική πρόταση: 320-110 =…….**

**(Μην ξεχάσεις την ερώτηση, τη μαθηματική πρόταση και την ολοκληρωμένη απάντηση του προβλήματος.)**